

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka piłki siatkowej					
1. Kod przedmiotu: 1WF-II/III-43			2. Liczba punktów ECTS:3		
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	28	10	18
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1	Nabycie wiedzy i umiejętności wykonywania czynności ruchowych typowych dla gry w piłkę siatkową i umiejętności współdziałania w zespole.
C2	Nabycie umiejętności metodycznych nauczania podstawowych czynności ruchowych w piłce siatkowej i organizacji jednostek lekcyjnych.
C3	Nabycie umiejętności opisywania i wyjaśniania specjalistycznych działań technicznych typowych dla gry w piłkę siatkową i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
C4	Przygotowanie studenta do funkcji animatora zajęć sportowych i rekreacyjnych z zakresu mini gier sportowych.
C5	Zaznajomienie studenta z przepisami piłki siatkowej.

2. Wymagania wstępne:
Umiejętności podstawowe w działaniach indywidualnych i zespołowych.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W5 K1A_W07 K1A_W14	P43_W01	Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wf, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	Dyskusja	C1 C2 C4
B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W6.SN D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W13.SN K1A_W17	P43_W02	Student zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.	Odpowiedź ustna	C1 C2
C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4 SN D.1/E.1.W6.SN K1A_W10 K1A_W08 K1A_W12 K1A_W15	P43_W03	Student zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści uczenia się w obrębie przedmiotu wf – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla wf błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	Dyskusja	C5
W zakresie umiejętności				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U4 K1A_U04	P43_U01	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami uczenia się, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi.	Pokaz na zajęciach	C1 C2 C3 C5
B.2.U6. D.1/E.1.U2 D.1/E.1.U7 K1A_U06	P43_U02	Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.	Odpowiedź ustna	C2 C3 C4 C5
B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8 D.1/E.1.U10.SN K1A_U05, K1A_U09 K1A_U13	P43_U03	Student potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów.	Dyskusja	C2 C4 C5
C.U4. K1A_U14 D.1/E.1.U9	P43_U04	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.	Pokaz na zajęciach	C2 C3
B.2.U6. D.1/E.1.U7 D.1/E.1.U11 K1A_U06	P43_U05	Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	Pokaz na zajęciach	C1 C2
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.K3. K1A_KO1 K1A_K09 D.1/E.1.K8 D.1/E.1.K3	P43_K01	Student jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej.	Dyskusja	C1 C2
B.1.K2. D.1/E.1.K5	P43_K02	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	Pokaz na zajęciach	C1 C2 C3
D.1/E.1.K8	P43_K03	Student jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.	Dyskusja	C3 C4 C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
W1	Metodyczne wskazówki dotyczące kształtowania podstawowych umiejętności technicznych i zasad bezpieczeństwa w piłce siatkowej.	B.1.W4.SN, C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W5, K1A_W07, K1A_W14, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.K8
W2	Zabawy i gry.	B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W6.SN D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W13.SN K1A_W17
W3	Podstawy techniki gry i ataku.	D.1/E.1.W4, D.1/E.1.W10, D.1/E.1.U9 C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN, D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN K1A_W10, K1A_W08, K1A_W12, K1A_W15
W4	Podstawy techniki gry w obronie.	B.1.W4.SN C.W4.SN D.1/E.1.W2.SN D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W6.SN D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W13.SN K1A_W17
W5	Kształtowanie zdolności ruchowych.	C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN , D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W10, K1A_W08, K1A_W12, K1A_W15, B.1.K2, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K8
CW1	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych- odbicie górne.	C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN , D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W10, K1A_W08, K1A_W12, K1A_W15, B.1.K2, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K8
CW2	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych – odbicie dolne.	C.W4.SN, D.1/E.1.W2.SN , D.1/E.1.W4 SN, D.1/E.1.W6.SN, K1A_W10, K1A_W08, K1A_W12, K1A_W15, B.1.K2, D.1/E.1.K5, D.1/E.1.K8

CW3	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych – zagrywka.	B.2.U6,.D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, K1A_U06, D.1/E.1.W4, C.U4, K1A_U14, D.1/E.1.U9
CW4	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych – blok.	B.2.U6,.D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, K1A_U06, D.1/E.1.W4, C.U4, K1A_U14, D.1/E.1.U9B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13
CW5	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych -rozegranie.	B.2.U6,.D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, K1A_U06, D.1/E.1.W4, C.U4, K1A_U14, D.1/E.1.U9B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13
CW6	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych – przyjęcie.	B.2.U6,.D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, K1A_U06, D.1/E.1.W4, C.U4, K1A_U14, D.1/E.1.U9B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13
CW7	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych – atak.	B.2.U6,.D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, K1A_U06, D.1/E.1.W4, C.U4, K1A_U14, D.1/E.1.U9B.1.U3.SN B.1.U5.SN B.2.U1.SN D.1/E.1.U8, D.1/E.1.U10.SN, K1A_U05, K1A_U09, K1A_U13
CW8	Poruszanie się po boisku siatkarskim systematyka przejść.	B.2.U6, D.1/E.1.U2, D.1/E.1.U7, K1A_U06, B.2.U6. D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, K1A_U06B.1.K2, D.1/E.1.K5
CW9	Sędziowanie – Gra właściwa.	D.1/E.1.K5, B.2.U6, D.1/E.1.U2, D.1/E.1.U7, K1A_U06, B.2.U6. D.1/E.1.U7, D.1/E.1.U11, K1A_U06B.1.K2

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Metody oceniania:

- Frekwencja według regulaminu studiów.
- Aktywność na zajęciach.
- Zaprezentowanie dokładności wykonania w praktyce elementów technicznych.
- Ustny test wiedzy sprawdzający nabytą wiedzę

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej; nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; nie potrafi zaprezentować podstawowych umiejętności technicznych oraz metodycznych związanych z nauczaniem piłki siatkowej; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych w ataku.; potrafi ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności techniczne piłki siatkowej; ma małe umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 4:

Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów; potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki siatkowej; ma umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 5:

Student zna zasady procesu uczenia się i nauczania ruchów w piłce siatkowej, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowania umiejętności ruchowych; potrafi ocenić przydatność typowych metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych oraz pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi zaprezentować umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem piłki siatkowej; ma umiejętności krytycznej posiadanej wiedzy i kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

M1-Prezentacja multimedialna

M2-Gry symulacyjne

M3-Pokaz, objaśnienie, instruowanie.

M4-Metoda projektu.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Grządziel G., Ljach W. J., Piłka siatkowa – podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa 2000	Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych, WSiP, Warszawa 1995
Kraus Z., Taktyka zespołowa w piłce siatkowej, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa 1964.	Grządziel G., Bodys J., Siatkówka plażowa, AWF Kraków, 1999.
Polowczyk A., Makowski S., Siatkówka i mini siatkówka plażowa, Polski Związek Piłki Siatkowej, Warszawa 1999.	Mazur S., Szuppe W., Woluch J., Piłka siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry, AWF Warszawa, 1969.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		28
Praca własna studenta		47
SUMA GODZIN		75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.